

B.Ed. Semester - 1 (CBCS) Examination
January - 2019 (Old Course)
MATHS(ELECTIVE)

Time: 2:30 Hours

Marks: 35

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (૦૮)
- (1.1) ઉદાહરણ કૌશલ્ય એટલે શું?
 - (1.2) OHP ની ઉપયોગિતા લખો.
 - (1.3) દ્રશ્ય શ્રાવ્ય સાધનની વ્યાખ્યા આપો.
 - (1.4) સેતુપાઠની બે મર્યાદા લખો.
- પ્રશ્ન-૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો (પાંચમાંથી ચાર) (૧૨)
- (2.1) ચલન એકમ માટે ઉપયોજનના બે હેતુ વિધાન રચો.
 - (2.2) ટૂંકનોંધ લખો: પાચથાગોરસ
 - (2.3) પ્રશ્નપ્રવાહિતા કૌશલ્ય એટલે શું? કોઈ એકમના પાંચ પ્રશ્નોની રચના કરો.
 - (2.4) ગણિત શિક્ષણના કોઈ એકમ માટે ઉપયોગી ચાર્ટનો નમૂનો આપો.
 - (2.5) ગણિત શિક્ષણમાં ઉપયોગિતા મૂલ્ય સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર લખો. (પાંચમાંથી ત્રણ) (૧૫)
- (3.1) ગણિત ધો.૯ નો કોઈ એકમ પસંદ કરી સેતુપાઠ આયોજન નોંધ તૈયાર કરો.
 - (3.2) ભાસ્કરાચાર્ય - ૨નાં ગણિતના વિકાસમાં પ્રદાન લખો.
 - (3.3) ગણિત શિક્ષણ માટે સામાન્ય હેતુ અને વિશિષ્ટ હેતુ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
 - (3.4) ગણિતને સરળ બનાવવા માટેની પાંચ પ્રવૃત્તિઓ સમજાવો.
 - (3.5) આગમન - નિગમન અભિગમનાં ફાયદા જણાવો.

ENGLISH MEDIUM

- Que.1 Answer the following questions in short. (08)
- (1.1) What is the Example Skill?
 - (1.2) The importance of OHP.
 - (1.3) Definition of Audio – Visual instrument.
 - (1.4) Write a two limitation the Bridge lesson
- Que.2 Answer any four of the following. (12)
- (2.1) Two aims of application unit in Chalan.
 - (2.2) Write a short note: Pythagoras.
 - (2.3) What is the questional skill? Draw five question any unit.
 - (2.4) Prepare a chart demo for any unit in maths.
 - (2.5) Explain the educational value in maths teaching.
- Que.3 Answer any three of the following in detail. (15)
- (3.1) Draw a Bridge lesson any unit std-9.
 - (3.2) Explain the role of Aryabhatt in the maths education.
 - (3.3) Difference between General objective and non general objective.
 - (3.4) Write any five activities in mathematics.
 - (3.5) Benefit of Agaman – Nigaman approach.
